

**Communiqué de la réunion
Forum sur l'apprentissage continu et la réouverture sécurisée des écoles en
Afrique**

Le Comité technique spécialisé sur l'éducation, la science et la technologie (STC-EST 3), lors de sa session extraordinaire du 30 avril 2020, a chargé la Commission de l'Union africaine (Commission de l'UA) de favoriser le partage des connaissances et des expériences entre les États membres afin de renforcer la réponse du secteur de l'éducation à la Covid-19. En application de cette décision, la Commission de l'UA a organisé, en collaboration avec l'UNICEF, un forum virtuel sur l'apprentissage continu et la réouverture sûre des écoles le 10 septembre 2020, afin de favoriser l'apprentissage et le partage d'expériences entre les experts et les conseillers en éducation des ministères de l'Éducation.

Les experts des ministères de l'Éducation des États membres de l'UA et des organisations partenaires ont reconnu et recommandé ce qui suit en ce qui concerne la réponse du secteur de l'éducation à la Covid-19 en Afrique.

I. Conséquences des fermetures d'écoles et défis de l'apprentissage continu et de la réouverture des écoles en toute sécurité :

Les principales questions suivantes ont été soulevées en tant que conséquences négatives des fermetures d'écoles :

1. Accès réduit aux services scolaires, notamment en matière de santé, de nutrition, d'information et de services sociaux ;
2. Exposition accrue à la violence domestique et augmentation des mariages d'enfants et des grossesses précoces ;
3. Interruption de l'apprentissage, entraînant une perte d'apprentissage et ses effets à long terme ;
4. Risque de désengagement du système scolaire et augmentation des abandons scolaires ;
5. Augmentations d'actes d'injustice envers les marginaux qui ont un accès limité ou inexistant aux initiatives pour la continuité de l'apprentissage.

Les défis suivants sont apparus comme des défis communs pour assurer l'apprentissage continu et la réouverture des écoles en toute sécurité :

6. Allocations budgétaires limitées pour couvrir la mise en œuvre des changements de fonctionnement lors de la réouverture des écoles ;
7. Approches multisectorielles inadéquates de la réponse du secteur de l'éducation à la Covid-19 ;
8. Difficultés à surveiller la transmission de la Covid-19 lors de la réouverture des écoles dans les pays et les communautés où les mécanismes de surveillance et de notification sont insuffisants ;
9. Faible niveau de connectivité internet, de logiciels, de matériel et de capacité technique pour soutenir l'apprentissage par des modes alternatifs lorsque les écoles sont fermées ;
10. Différence entre la qualité de l'apprentissage par modes alternatifs et celle de l'apprentissage en présentiel.

II. Recommandations pour l'apprentissage continu pendant les fermetures d'écoles

Les mesures suivantes ont été proposées pour assurer la continuité de l'apprentissage pendant les fermetures d'écoles :

11. Documentation et prise en compte des innovations mises en œuvre pour soutenir l'éducation pendant la pandémie de Covid-19, pour leur potentiel à soutenir le système éducatif à long terme ;
12. Partenariats public-privé pour faciliter l'offre d'apprentissage à distance et la réduction des coûts pour les étudiants et les enseignants en ce qui concerne la connectivité, les logiciels et le matériel nécessaires ;
13. Renforcement des capacités des enseignants afin de fournir le soutien nécessaire à la mise en œuvre de l'apprentissage à distance ;
14. Adoption de moyens et d'approches spécifiques au contexte dans la fourniture de l'apprentissage à distance pour diverses communautés.

III. Recommandations pour la réouverture des écoles en toute sécurité

Les mesures suivantes ont été proposées pour garantir la réouverture des écoles en Afrique en toute sécurité.

15. Ajustements politiques pour soutenir les lignes directrices, y compris des politiques claires pour l'ouverture et la fermeture des écoles lors des urgences de santé publique, réformes nécessaires pour étendre l'accès équitable aux enfants marginalisés et non scolarisés ;
16. Priorité aux allocations budgétaires pour faire face à l'impact de la Covid-19 sur l'éducation et investir dans le renforcement des systèmes éducatifs pour la reprise et la résilience ;
17. Coordination et application efficaces des mesures opérationnelles visant à réduire la transmission de la Covid-19, à préserver les services et fournitures essentiels et à promouvoir un comportement sain ;
18. Concentration sur les pratiques qui compensent le temps d'instruction perdu, renforcer la pédagogie et s'appuyer sur des modèles d'apprentissage hybrides tels que l'intégration d'approches dans l'enseignement à distance ;
19. Plus d'accent sur le bien-être des élèves et renforcement de la protection des enfants grâce à des mécanismes d'orientation améliorés et à la fourniture de services scolaires essentiels, notamment les soins de santé et l'alimentation scolaire ;
20. Adaptation des politiques et pratiques d'ouverture des écoles afin d'élargir l'accès aux groupes marginalisés tels que les enfants non scolarisés, les enfants déplacés et migrants et les minorités.

En outre, la réunion a salué les efforts de la Commission de l'Union africaine pour faciliter l'échange d'expériences entre les États membres, ce qui constitue une ressource importante pour renforcer la réponse du secteur de l'éducation à la Covid-19 en Afrique.

10 septembre 2020