

AFRICAN UNION

الاتحاد الأفريقي



UNION AFRICAINE

UNIÃO AFRICANA

---

Addis Ababa, ETHIOPIA P. O. Box 3243 Telephone: +251 11 551 7700 Fax: +251 115 517844  
Website: [www.au.int](http://www.au.int)

---

الدورة العادية الثالثة للجنة الفنية المتخصصة

للتعليم والعلوم والتكنولوجيا

أديس أبابا، 10 - 12 ديسمبر 2019

HRST/STC-EST/EXP/Rpt(III)

الأصل: إنجليزي

تقرير اجتماع الخبراء

## مقدمة

1. عُقدت اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلم والتكنولوجيا لكبار المسؤولين في أديس أبابا، إثيوبيا، من 10 إلى 12 ديسمبر 2019. عُقد الاجتماع لتوفير منصة مشتركة بين خبراء التعليم والعلم والتكنولوجيا لمناقشة واستعراض التقدم المحرز في تنفيذ قرارات اللجنة الفنية المتخصصة الثانية للتعليم والعلم والتكنولوجيا، وكذلك تنفيذ السياسات والبرامج الرئيسية في إفريقيا فيما يتعلق بالتعليم والعلوم والتكنولوجيا. كما أتاح الاجتماع فرصة للدعوة إلى الاستثمار في التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار من أجل تحقيق أجندة 2063 للاتحاد الأفريقي وأهداف التنمية المستدامة العالمية.

2. ناقش الخبراء البنود التالية، من بين قضايا رئيسية أخرى:

- نتائج لجنة العشرة،
- مبادرة المليون بحلول عام 2021،
- استراتيجية الاتحاد الأفريقي بشأن التحول الرقمي،

انتقل الخبراء بعد ذلك إلى عقد جلستين متوازيتين، إحداهما حول التعليم والأخرى حول العلم والتكنولوجيا؛ وتباحثوا خلالهما بنودا محددة تتعلق بجدول الأعمال ذات الصلة.

## الحضور

1. شارك في الاجتماع ممثلو الدول الأعضاء التالية: الجزائر، بوتسوانا، بنين، بوركينا فاسو، بروندي، تشاد، الرأس الأخضر، الكامبيون، جمهورية إفريقيا الوسطى، جزر القمر، الكونغو، كوت ديفوار، جمهورية الكونغو الديمقراطية، جيبوتي، مصر، إثيوبيا، إيسواتيني، الجابون، جامبيا، غانا، غينيا، كينيا، ليسوتو، ليبيا، مدغشقر، ملاوي، مالي، موريتانيا، موريسشوس، المغرب، موزمبيق، ناميبيا، نيجيريا، رواندا، الجمهورية الصحراوية، السنغال، سيشيل، سيراليون، الصومال، جنوب أفريقيا، السودان، جنوب السودان، تنزانيا، توجو، أوغندا، زامبيا وزيمبابوي.

2. كما حضرت الاجتماع مؤسسات الشركاء التالية: منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، صندوق الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسيف)، المؤسسة الأفريقية لبناء القدرات، منظمة إنقاذ الطفولة، المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية، رابطة الجامعات الأفريقية، البنك الإفريقي للتنمية، منظمة **VMware**، حملة شبكة إفريقيا حول التعليم للجميع، منتدى إحصائيات التربية الأفريقيات، منظمة الخطة الدولية، برنامج الأغذية العالمي، البعثة الدائمة للنرويج لدى الاتحاد الأفريقي، رابطة الكومنولث للجامعات التقنية والفنون التطبيقية في إفريقيا، رابطة المناهج الدراسية الأفريقية، اللجنة الأفريقية للطاقة النووية، شبكة الطفولة المبكرة في إفريقيا، المركز الأفريقي للتنوع البيولوجي، الدراسات الأفريقية لسياسات التكنولوجيا، مركز تعليم الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا في إفريقيا، مؤسسة التعليم الدولية لإقليم أفريقيا، الاتحاد الدولي لتنظيم الأسرة، المنظمة الدولية للمساعدة والعمل لإفريقيا، منتدى التحالف الأفريقي للإعلام والتعليم من أجل التنمية، والمركز الدولي لفسولوجيا وعلم البيئة للحشرات، ومنتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في مجال الزراعة.
3. كانت مؤسسات الاتحاد الأفريقي المتخصصة التالية ممثلة: مركز الاتحاد الأفريقي الدولي لتعليم الفتيات والنساء في أفريقيا، وكالة الاتحاد الأفريقي للتنمية - النيباد، المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية، لجنة الاتحاد الأفريقي العلمية والفنية المعنية بالبحوث والجامعة الأفريقية.

### البند 1: الجلسة الافتتاحية

4. خلال الجلسة الافتتاحية، تناول الكلمة كل من الدكتور مهاما وادراووجو، مدير الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا في مفوضية الاتحاد الأفريقي والأستاذ أمدو عبدول سو، المدير العام للتعليم العالي بوزارة التعليم العالي والبحث والابتكار في السنغال، بصفته الرئيس المنتهية ولايته لدورة الخبراء للجنة الفنية المتخصصة الثانية للتعليم والعلم والتكنولوجيا. رحب الدكتور ماهاما ويدرأووجو بالمشاركين في اجتماع الخبراء نيابةً عن مفوضية الاتحاد الأفريقي، وشكر رئيس اللجنة الفنية المتخصصة ووفود الدول الأعضاء على حضورهم ودعمهم المستمر لإدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا من خلال

تنفيذ إستراتيجية التعليم القارية لأفريقيا وغيرها من السياسات والبرامج المتعددة القطاعات في مجال تطوير التعليم والعلم والتكنولوجيا في إفريقيا. كما أطلع الاجتماع على الإنجازات الرئيسية التي تحققت في ميدان التعليم والعلم والتكنولوجيا خلال فترة ولاية الدورة الثانية للجنة الفنية المتخصصة.

5. أما البروفيسور أمادو عبدول سو فقد ألقى خطابًا رئيسيًا أشار فيه إلى أهمية إعطاء الأولوية للتعليم في البلدان الأفريقية. كما أعرب عن امتنانه للدول الأعضاء وإدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا لدعمها الفني. وسلط الضوء على الإجراءات الرئيسية والتقدم المحرز خلال تولي بلاده رئاسة اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة، مركزًا بوجه خاص على تنظيم القمة الأولى للجنة العشرة التي عقدت في ليلونجوي، ملاوي.

**البند 2: التشاور بشأن هيئة المكتب الجديدة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا**

6. جرت المشاورات بشأن هيئة المكتب الجديدة للدورة الثالثة للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا تحت توجيهات مكتب المستشار القانوني في مفوضية الاتحاد الأفريقي. وبناء على الاتفاق الذي توصلت إليه الأقاليم، أُقترح تكوين هيئة مكتب اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلم والتكنولوجيا على النحو التالي:

الأقاليم	البلدان	المناصب في هيئة المكتب
شرق أفريقيا	أوغندا	الرئيس
وسط أفريقيا	جمهورية إفريقيا الوسطى	النائب الأول للرئيس
جنوب أفريقيا	ناميبيا	النائب الثاني للرئيس
شمال أفريقيا	?	النائب الثالث للرئيس
عرب أفريقيا	السنغال	المقرر

### البند 3: اعتماد جدول الأعمال وبرنامج العمل

7. تم تقديم جدول أعمال وبرنامج عمل اجتماع الخبراء، بما في ذلك الشروح، للبحث، وتم اعتمادهما مع تعديلات يتعين إدراجها في بند ما يستجد من أعمال. والنقاط المقترحة مناقشتها في بند ما يستجد من أعمال هي:

- 1) الذكاء الاصطناعي العالمي، وستقدم مصر عرضاً حوله؛
- 2) المهارات العالمية أفريقيا، وستقدمها ناميبيا؛
- 3) صندوق التعليم الأفريقي من قبل البنك الأفريقي للتنمية.

### البند 4: النظر في نتائج لجنة رؤساء الدول والحكومات العشر

8. أشار الدكتور مهاما أويدراوجو، مدير إدارة الموارد البشرية والعلوم والتكنولوجيا، إلى إنشاء لجنة رؤساء الدول والحكومات العشرة من قبل مؤتمر الاتحاد الأفريقي في عام 2015 كمنصرين للتعليم والعلوم والتكنولوجيا.

9. ثم استعرض نتائج القمة الاستثنائية الأولى للجنة رؤساء الدول والحكومات العشرة الذين يناصرون التعليم والعلوم والتكنولوجيا، التي عقدت في الثالث من نوفمبر في ليلونجوي، في مالوي تحت شعار "تعزيز التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار لتنمية أفريقيا".

- الاستثمار في التعليم والعلوم والتكنولوجيا. تم حث الدول الأعضاء على الوفاء بالتزامها الأصلي بتخصيص 1 % من الناتج المحلي الإجمالي للبحث والتطوير و 4 - 6 % على التعليم.
- النهوض بالتعليم في أفريقيا من خلال الاستثمار في تجديد وتحديث قطاع التعليم والتدريب في المجالين الفني والمهني. كما التزموا بتحسين البنية التحتية وزيادة تنمية قدرات الموظفين بما في ذلك قيادات البحوث في جامعات أفريقيا لدعم تنفيذ أجندة الاتحاد الأفريقي 2063.
- دعوا القطاع الخاص والجهات الخيرية إلى المساهمة في صناديق التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار بالإضافة إلى تطوير آليات مبتكرة لدعم العلم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا مثل التخفيضات الضريبية للصناعات التي تدعم التدريب التعليمي والمنح البحثية والمنح الدراسية، وما إلى ذلك.

10. وأضاف أن بيانات الالتزام الصادرة عن لجنة رؤساء الدول العشرة تضمنت من بين أمور أخرى: إنشاء كراسي أبحاث في جامعات أفريقيا لتعزيز التميز البحثي في إفريقيا، وتشجيع الاستثمار في التعليم والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة، وإعداد آلية مناسبة لضمان الجودة على المستوى القاري، بالإضافة إلى أطر عمل مؤهلة لتعزيز تنقل المهارات والكفاءات في جميع أنحاء القارة، وتشجيع استخدام حقوق الملكية الفكرية بما في ذلك براءات الاختراع والعلامات التجارية لتحفيز ودعم المبتكرين.

11. تم اقتراح زيادة الاستثمارات في التعليم والعلوم والتكنولوجيا وتفعيل صندوق التعليم وصندوق العلوم والتكنولوجيا والابتكار وتوفير الدعم المالي للفتيات والنساء لمتابعة الدراسات والمهن في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات، واتخاذ تدابير لضمان وصول جميع الأشخاص ذوي الإعاقة واستكمال التعليم والتدريب المناسبين المتوافقين مع الاعاقات الخاصة بهم.

12. تم اطلاع المشاركين على أن الدورة العادية التالية للجنة رؤساء دول وحكومات العشرة ستعقد على هامش قمة الاتحاد الأفريقي في فبراير 2020.

يطلب الخبراء من الوزراء:

الإحاطة علما بنتائج القمة الاستثنائية الأولى للجنة رؤساء الدول والحكومات العشرة المناصرة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا.

### **البند 5: بحث مبادرة المليون بحلول عام 2021**

13. قدمت السيدة برودينس نجوينيا رئيسة قسم الموارد البشرية والشباب في مفوضية الاتحاد الأفريقي، مبادرة المليون بحلول عام 2021 كمبادرة من رئيس المفوضية تسعى إلى ضمان وصول مليون شاب أفريقي إلى فرص في مجالات التعليم والتوظيف وريادة الأعمال والمشاركة بحلول عام 2021. وتهدف المبادرة إلى تعزيز العمل من أجل التهوض بالشباب في أفريقيا باتجاه تسخير العائد الديموغرافي لأفريقيا وتحقيق رؤية أجندة 2063. وتؤكد النظرة الشاملة لأفريقيا على هذه المبادرة ، لأنها تسهل الشراكات الاستراتيجية لفتح فرص جديدة للشباب في القارة.

14. تركز مبادرة المليون بحلول عام 2021 على أربعة مجالات مواضيعية رئيسية هي: التعليم والتوظيف وريادة الأعمال والمشاركة. ووضعت مفوضية الاتحاد الأفريقي استراتيجية للمشاريع حيث تم تحديد 12 مسارا محددًا للتدخل من أجل التنفيذ الفعال. وفي إطار التعليم، تتمثل مسارات التركيز الرئيسية في المنح الدراسية وطرق التعلم البديلة ونماذج تنمية قدرات المعلمين.

15. يطلب الخبراء من الوزراء:

الإشادة بالمبادرة وتشجيع الشركاء، وخاصة القطاع الخاص للتعاون مع مفوضية الاتحاد الأفريقي في مجال توفير عرض نطاق عريض ترددي بأسعار معقولة للمنصات عبر الإنترنت لتسهيل التدريس والتعلم.

الإقرار بدور الشركاء في تنفيذ مبادرة المليون بحلول عام 2021 ومواصلة دعوة الشركاء والقطاع الخاص لدعم الدول الأعضاء في التعجيل بتنفيذ المبادرة على مستوى الدول.

### **البند 6: بحث العرض الخاص باستراتيجية التحول الرقمي للاتحاد الأفريقي**

16. قدم السيد مختار بيدالي، رئيس قسم تكنولوجيا المعلومات في إدارة البنية التحتية والطاقة في مفوضية الاتحاد الأفريقي، استراتيجية التحول الرقمي للاتحاد الأفريقي باعتبارها "مجتمعا واقتصادا رقميين متكاملين وشاملين في أفريقيا من شأنه أن يؤدي إلى تحسين نوعية حياة مواطني أفريقيا، وتقوية القطاع الاقتصادي الحالي، ويمكن من تنوعه وتنميته وضمان ملكيته القارية تجعل من أفريقيا منتجة وليس فقط مستهلكة في الاقتصاد العالمي". وأشار كذلك إلى أن الاستراتيجية تمثل فرصة كبيرة لتنمية اقتصادات أفريقيا خاصة من خلال ركائزها المؤسسية في البيئة والسياسات والتنظيم والبنية التحتية الرقمية والمهارات الرقمية والقدرات البشرية والابتكار الرقمي وريادة الأعمال.

17. خلال المناقشات التي تلت ذلك، أثنى الأعضاء على المفوضية ولاحظوا أنه من الأهمية بمكان أن يكون هناك تنسيق سلس بين الإدارات في تنفيذ الاستراتيجية. وأكد ذلك مدير إدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا الذي أضاف أنه سيتم إطلاق الجامعة الأفريقية الافتراضية والجامعة الإلكترونية اعتبارا من 20 ديسمبر كجزء من تنفيذ الاستراتيجية.

يطلب الخبراء من الوزراء:

**الترحيب** بتطوير استراتيجية شاملة قارية للتحول الرقمي حيث ستلعب دورا مهما في تحسين بيئة السياسات والتنظيم والبنية التحتية الرقمية والتعجيل بمجتمع واقتصاد رقمي شامل في أفريقيا.

**دعوة** الدول الأعضاء وجميع الأطراف المعنية للترويج من خلال التدخلات ذات الصلة والمهارات الرقمية وتنمية رأس المال البشري، والابتكار الرقمي وريادة الأعمال، فضلا عن البحث والتطوير حتى تستفيد القارة من الثورة الصناعية الرابعة.

### **البند 7: بحث واعتماد التقارير من الجلستين المتوازيتين حول التعليم وحول العلم والتكنولوجيا**



قدمت مفوضية الاتحاد الأفريقي ومكاتبها الفنية ووكالة الاتحاد الأفريقي للتنمية والدول الأعضاء والشركاء عروضاً خلال الجلستين المتوازيتين وتم إدراجها في التقرير الكامل للجلستين.

### ألف - التقرير عن التعليم

18. أحاط الخبراء علماً بالتقدم المحرز في تنفيذ إستراتيجية التعليم القارية ورفعوا التوصيات

التالية إلى الوزراء:

### ألف - حول التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة المبكرة

الإشادة بالمفوضية للجهود المبذولة في مجال التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة المبكرة من خلال

إنشاء مجموعة التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة المبكرة تحت مظلة استراتيجية التعليم القارية

لأفريقيا 16 - 25

الدعوة إلى إجراء دراسة إقليمية لفهم نماذج ومستويات تمويل التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة

المبكرة في الإقليم والتوصية بالحلول العملية لتحقيق أولويات التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة

المبكرة في إفريقيا.

الطلب المفوضية، بالشراكة مع تحالف أصحاب المصلحة في مجموعة التعليم والإعداد في مرحلة

الطفولة المبكرة لإستراتيجية التعليم القارية، تعيين مناصرين وحشدهم لتعزيز الدعوة للمجالات ذات

الأولوية الرئيسية في التعليم والإعداد في مرحلة الطفولة المبكرة.

دعم جهود حكومة سيشيل لإقامة مركز للتعليم والإعداد في مرحلة الطفولة المبكرة

### باء - بشأن التغذية المدرسية بالمنتجات المحلية

إجازة الإستراتيجية القارية لمجموعة التغذية المدرسية بالمنتجات المحلية، اختصاصاتها، خطة

عملها؛ ومؤشراتها للفترة 2019 - 2021.

**الإحاطة علما بالتقدم المحرز في تنفيذ التغذية المدرسية من قبل المفوضية**

حث جميع الدول الأعضاء على زيادة الاستثمار في التغذية المدرسية بالمنتجات المحلية، وذلك للاستفادة من الآثار المتزايدة على مؤشرات التعليم والتعلم والصحة والتغذية والزراعة والتنمية الاقتصادية المحلية.

مطالبة المفوضية بتشجيع الدول الأعضاء على تنفيذ برامج وطنية في التغذية المدرسية ممولة بالكامل من الحكومات من خلال التعامل مع المزارعين.

### **جيم - حول النهوض بالمعلمين**

حثّ الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية على تقديم دعم نشط لجائزة الاتحاد الأفريقي للمعلمين والترويج لها وإظهار التقدير للمعلمين على الصعيدين الوطني والإقليمي كوسيلة لرفع مكانة مهنة التدريس وتسهيل تبادل أفضل الممارسات في تميز المعلمين في أفريقيا.

الإشادة بالمفوضية لتأسيس جائزة الاتحاد الأفريقي للمعلمين التي تسعى إلى تكريم عمل المعلمين المتميزين في القارة الأفريقية.

حث المفوضية على توزيع البروتوكول القاري بشأن تنقل المعلمين على الدول الأعضاء لمزيد من المشاورة.

### **دال - حول التعليم والتدريب الفني والمهني**

الإشادة بالمفوضية لوضع خطة العمل للعقد الأفريقي للتدريب الفني والمهني وريادة الأعمال وتوظيف الشباب

حث الدول الأعضاء والعاملين في ميدان التعليم والتدريب الفني والمهني على مواصلة سياساتهم واستراتيجياتهم في مجالات التعليم والتدريب المهني والفني مواصلة وثيقة مع خطة عمل العقد هذه، وإجراء إصلاحات في التعليم والتدريب الفني والمهني بما يستجيب لتطلعات الشباب من خلال توفير المهارات اللازمة للتوظيف المريح وتوفير فرص العمل.

**دعوة الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والوكالات الشريكة ذات الصلة إلى تعميم وتنفيذ خطة عمل العقد وتبادل الخبرات القطرية في مواجهة التحديات الكامنة في التعليم والتدريب المهني والفني وتوظيف الشباب من خلال منصة الحوار القارية.**

**دعوة الدول الأعضاء إلى دعم إعادة تسمية رابطة الكومنولث لمعاهد الفنون التطبيقية في أفريقيا لتصبح "رابطة الجامعات التقنية والفنون التطبيقية في أفريقيا" وتشجيع الجامعات التقنية ومعاهد الفنون التطبيقية على انضمام إلى الرابطة**

## هاء - حول التعليم المبتكر في إفريقيا

**الإشادة** بالمفوضية وجمهورية السنغال وجمهورية بوتسوانا لنجاحها في تنظيم الدورتين السابقتين لمعرض التعليم المبتكر في أفريقيا، وهو أمر ضروري لتنفيذ استراتيجية التعليم القارية لأفريقيا للفترة 2-16 ، وإستراتيجية التكنولوجيا والابتكار لأفريقيا لعام 2024 وإستراتيجية التعليم والتدريب الفني والمهني لأفريقيا نحو تحقيق أجندة 2063.

**الموافقة** على تنظيم معرض "الابتكار في التعليم في إفريقيا" كحدث سنوي للحفاظ على زخم الابتكار في التعليم في إفريقيا من أجل جذب ودعم المبتكرين الشباب في جميع أنحاء القارة، وكذلك تشجيع الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية على دعم عمل المفوضية فيما يتعلق بتنظيم هذا الحدث.

الطلب من المفوضية توثيق الابتكارات المختارة وأفضل الممارسات لفائدة أصحاب المصلحة بما في ذلك الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية؛ وإنشاء شبكة تضم المبتكرين الأفريقيين في ميدان التعليم.

#### واو - حول ضمان الجودة والمواءمة في التعليم العالي

دعوة الدول الأعضاء إلى استخدام المعايير والمبادئ التوجيهية الأفريقية لضمان الجودة من أجل إدراجها في الأطر الوطنية والإقليمية.

حث الدول الأعضاء على المشاركة بنشاط في عملية تطوير إطار المؤهلات القاري الأفريقي وتقديم الدعم له .

استخدام الآلية الأفريقية لتقييم الجودة في الجامعات كأداة لتحسين الجودة من خلال التقييم الذاتي والمصادقة الخارجية.

تشجيع إنشاء وكالات وطنية لضمان الجودة والاعتماد في الدول الأعضاء التي لا تتوفر فيها

الطلب من المفوضية تشكيل مجموعة عمل فنية تتولى وضع نظام أساسي يحدد الإطار القانوني والهيكلي التنظيمي للوكالة الإفريقية لضمان الجودة والاعتماد.

حث الدول الأعضاء على التعجيل بالتصديق على اتفاقية أديس في بلدانها مع إشراك الهياكل والسلطات الوطنية ذات الصلة.

#### زاي - حول الإحاطة بالمستجدات من المركز الدولي لتعليم الفتيات والنساء حو تعليم النساء

التذكير بالتوصية التي قدمها وزراء الاتحاد الأفريقي خلال الدورة الثانية للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلم والتكنولوجيا حيث طلبوا من المركز الدولي لتعليم البنات والنساء في أفريقيا التابع للاتحاد الأفريقي وشركائه العمل على جدوى تعيين مقرر خاص للاتحاد الأفريقي معني بتعليم

الفتيات في أفريقيا، تكون مهمته مناصرة أجندة الاتحاد الأفريقي بشأن تعليم الفتاة ويقدم تقريراً سنوياً خلال الحوار الرفيع المستوى للاتحاد الأفريقي عن النوع الاجتماعي والتعليم.

**الطلب من رئيس الاتحاد الأفريقي تعيين مقرر خاص لتعليم الفتيات والنساء في أفريقيا**

تهنئة المركز الدولي لتعليم البنات والنساء في أفريقيا التابع للاتحاد الأفريقي على إشراك مختلف أصحاب المصلحة، مثل البرلمان الأفريقي والمجتمعات الاقتصادية الإقليمية وأجهزة الاتحاد الأفريقي ومؤسساته المتخصصة والزعماء التقليديين والدينيين ومنظمات المجتمع المدني والإعلام والشباب، وخاصة الحكومات الأفريقية، لتنفيذ السياسات المتعلقة بتعليم الفتيات والنساء.

**دعوة الدول الأعضاء إلى اعتماد تدابير محددة لإعادة الفتيات إلى المدرسة بناء على إجراءات إيجابية،** حيث لا تزال معدلات إتمام الدراسة لدى الفتيات منخفضة للغاية بسبب الحمل المبكر وزواج الأطفال والعديد من العوامل الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والدينية الأخرى

**طلب** إضفاء الطابع المؤسسي على الحوار بين المركز الدولي لتعليم البنات والنساء في أفريقيا التابع للاتحاد الأفريقي والزعماء التقليديين والدينيين حول استبقاء الفتيات في النظم التعليمية، على أن يتم عقده كل عام بالتعاون مع مجلس الزعماء التقليديين وإدارة الشؤون الاجتماعية

**مطالبة** الدول الأعضاء بإعادة النظر في الموافقة على هيكل المركز الدولي لتعليم البنات والنساء في أفريقيا ومنح الإذن بتوظيف عدد أكبر من المدرسين الدوليين لتمكين المركز من تنفيذ ولايته على وجه فعال

**حاء - حول الإحاطة بالمستجدات من المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية**

**الإحاطة** علماً بالتقدم المحرز في تعزيز النظم الوطنية لإدارة معلومات التعليم باستخدام التقنيات الجديدة والحديثة

**تشجيع** الدول الأعضاء على ربط النظم الوطنية لإدارة معلومات التعليم الوطنية بالمنصة القارية لنظم إدارة معلومات التعليم للاتحاد الأفريقي

**تشجيع الدول الأعضاء على زيادة التمويل لتعزيز جمع البيانات التعليمية ونقلها وتحليلها ونشرها.**

### باء - التقرير عن العلم والتكنولوجيا

19. أحاط الخبراء علما بالتقدم المحرز في تنفيذ إستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا

لعام 2024 ورفعوا التوصيات التالية إلى الوزراء:

**ألف- حول التقرير عن تنفيذ خطة العمل الخمسية لاستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لعام 2024 (2018-2014)**

الترحيب بالتقرير وخطة العمل الخمسية لتعزيز تنفيذ استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا لعام 2024 بهدف أن تتحول القارة إلى اقتصاد قائم على الابتكار وقائم على المعرفة والعلم والتكنولوجيا والابتكار؛

حث الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والمؤسسات الإقليمية على تنفيذ خطة العمل على جميع المستويات في السنوات الخمس المقبلة قبل مراجعة الاستراتيجية الحالية؛

الإشادة بالتعاون القوي بين المفوضية واليونيسكو لتحسين التعليم والعلم والتكنولوجيا والابتكار في القارة، ودعوة المؤسسات الإقليمية الأخرى إلى التعاون في هذا الصدد من أجل تعزيز التنسيق والتآزر وتحقيق أقصى قدر من التأثير الاجتماعي والاقتصادي للعلم والتكنولوجيا والابتكار.

التوصية بإجراء مراجعة نهاية السنة لاستراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لعام 2024، تمشيا مع خطة العمل، وإتاحة التحضير للمرحلة القادمة من الاستراتيجية لعام 2034

### باء - جوائز كوامي انكروما للتميز العلمي للاتحاد الأفريقي

الإحاطة علماً ببدء البرنامج سنويًا اعتبارًا من يناير والطلب من الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية المساعدة في نشر معلومات البرنامج على نطاق واسع على المستويات الإقليمية الوطنية لجذب المزيد من المتقدمين وزيادة شعبية العلم والتكنولوجيا والابتكار؛

دعوة الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء إلى تعزيز أوجه التآزر مع برامج جوائز مماثلة على الصعيدين الإقليمي والقاري من أجل اكتساب الكفاءة والاستدامة،

حث الدول الأعضاء على التعاون مع المفوضية لدعم برنامج جوائز كوامي انكروما للتميز العلمي للاتحاد الأفريقي مالياً.

### جيم - حول برنامج المنح البحثية للاتحاد الأفريقي

الإشادة ببرنامج المنح البحثية للاتحاد الأفريقي كأداة مالية قارية لدعم وتشجيع البحوث التعاونية في أفريقيا؛ وبناء قدرات المفوضية لإنشاء وإدارة نظام موثوق به وتنافسي للمنح كوسيلة لإشراك ودعم العلماء والباحثين الأفريقيين للتعاون في أولويات بحثية مشتركة من استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا لعام 2024.

الترحيب بالدعم الفني والمالي المقدم من الاتحاد الأوروبي لبرنامج المنح البحثية، ودعوة مفوضية الاتحاد الأفريقي إلى النظر في رؤية دائمة طويلة الأجل للبرنامج ليتطور إلى أداة مالية قارية مخصصة لتمويل البحوث.

حث الدول الأعضاء والقطاع الخاص والشركاء الإنمائيين على التعاون مع المفوضية لاستكشاف خيارات مستدامة لتمويل برنامج المنح البحثية في القارة استجابة لمتطلبات تنفيذ استراتيجية العلم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا لعام 2024.

كذلك حث الدول الأعضاء على تعزيز التعاون بين بلدان الجنوب وتشجيع تجميع المعدات العلمية الرئيسية وإنشاء مراكز إقليمية كبيرة مفتوحة للمجتمع العلمي الأفريقي مع تمويل مشترك أفريقي، ولكن أيضاً أجنبي.

### دال - حول الحوار الرفيع المستوى لسياسة الاتحاد الأفريقي للعلم والتكنولوجيا والابتكار

الإشادة بحوار السياسات الرفيع المستوى بين الاتحاد الأفريقي والاتحاد الأوروبي بشأن العلم والتكنولوجيا والابتكار للتقدم المحرز في تنفيذ البرنامج المتفق عليه وحث الشراكة على ضمان استمرار الأنشطة الحالية

وإيلاء اهتمام خاص لمعالجة التحديات الاجتماعية والاقتصادية المشتركة، وبناء القدرات في مجال البحوث والهياكل الأساسية، وتنمية رأس المال البشري، والابتكار، وغير ذلك من القضايا الشاملة؛

الإشادة أيضاً بالتقدم المحرز في تنفيذ شراكات البحث والابتكار بشأن "الأمن الغذائي والتغذوي والزراعة المستدامة وتغير المناخ والطاقة المستدامة" ، ودعوة أصحاب المصلحة المعنيين في الاتحاد الأوروبي وأفريقيا إلى المشاركة في تنفيذ شراكات البحث والابتكار؛

الترحيب بالتركيز القوي على الابتكار من خلال شراكة الابتكار للاتحاد الأفريقي والاتحاد الأوروبي التي تم إقامتها مؤخراً كإطار حاسم لتعزيز التحالفات والعلاقات التعاونية بين قاراتنا لتسهيل نقل التكنولوجيا واستيعابها؛ وبناء القدرات، والوصول إلى الأسواق وإزالة الحواجز التي تعوق الابتكار والإبداع وكذلك تعميق الحوار والمشاركة بين واضعي السياسات والمبتكرين.

حث المفوضية على ضمان قيام حوار مستمر بين الدول الأعضاء لصياغة موقف موحد وأولويات للتوجيهات المستقبلية في مجال التعاون بين الاتحاد الأوروبي وأفريقيا حول العلم والتكنولوجيا والابتكار

#### هاء - برنامج التنوع البيولوجي

إبراز إمكانات التنوع البيولوجي لأفريقيا من أجل التنمية وحفظه واستخدامه المستدام ودعوة الدول الأعضاء إلى تعزيز قيمة السلع والخدمات البيولوجية وزيادة الاستثمارات في الاستخدام المستدام للموارد البيولوجية من أجل تحول أفريقيا؛

أخذ القضايا الناشئة في الاعتبار ولا سيما معلومات التسلسل الرقمي بشأن الموارد الوراثية، والحاجة إلى تدابير عالمية ووطنية للحصول على المنافع وتقاسمها العادل والمنصف، مثل نقل التكنولوجيا المناسب، وتنمية القدرات، والقيم النقدية على الصعيدين الوطني والإقليمي.



تشجيع المفوضية بالتعاون مع شركائها على مواصلة دعمها في تنسيق مجموعة المفاوضين الأفريقيين بشأن التنوع البيولوجي لضمان تحقيق مواقف أفريقية موحدة قوية في مجال السلامة الأحيائية والتنوع البيولوجي وتقاسم المنافع وتقاسم الموارد الوراثية.

#### واو - السياسة والاستراتيجية الأفريقية للفضاء

تهنئة جمهورية مصر العربية بناءً على مقرر المؤتمر باستضافة وكالة الفضاء الأفريقية ودعوة المفوضية ومصر إلى الإسراع باتفاقية الاستضافة لتمكين القارة من إنشاء وكالة الفضاء؛

الترحيب بالتقدم الذي يجري إحرازه في تنفيذ مبادرة الرصد العالمي من أجل البيئة والأمن وأفريقيا ودعوة الدول الأعضاء والمعاهد الوطنية والإقليمية والقطاع الخاص للوصول إلى منتجات وخدمات مبادرة الرصد العالمي من أجل البيئة والأمن وأفريقيا من مراكز التنفيذ الإقليمية

دعوة مفوضية الاتحاد الإفريقي والمفوضية الأوروبية إلى الإسراع بإعداد المراحل التالية من مبادرة الرصد العالمي من أجل البيئة والأمن وأفريقيا واستكمالها وإطلاقها من أجل أن تستفيد القارة من الإمكانيات الكاملة للبرنامج.

الإقرار مع التقدير بالدعم الفني والمالي المقدم من المفوضية الأوروبية والمؤسسات الشريكة في تنفيذ مبادرة الرصد العالمي من أجل البيئة والأمن وأفريقيا ودعوة الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية إلى مواصلة دعم تنفيذها؛

زاي - حول برنامج اللجنة العلمية والفنية المعنية بالبحوث مع تركيز خاص على المجلس الأفريقي للبحوث العلمية والابتكار

مطالبة مفوضية الاتحاد الأفريقي بتخصيص موارد مالية معقولة للمشاريع الرائدة للمجلس الأفريقي للبحوث العلمية والابتكار.

مطالبة الشركاء الدوليين وأصحاب رأس مال الاستثماري في إفريقيا والمؤسسات المالية الإفريقية بالدعوة إلى تعبئة الموارد والمساهمة في المجلس الأفريقي للبحوث العلمية والابتكار

زاي. بشأن حالة مؤشرات العلم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا - تطبيق السياسات والتوصيات

الإحاطة علما بتقرير المرصد الأفريقي للعلوم والتكنولوجيا وبتقرير بيانات العلم والتكنولوجيا والابتكار في تيسير عملية السياسات وصنع القرار،  
الإقرار بالجهود التي بذلتها الدول الأعضاء في جمع البيانات الإحصائية واستخدامها وتبادلها؛  
دعوة الدول الأعضاء إلى توحيد الجهود المبذولة في إضفاء الطابع المؤسسي على جمع بيانات العلم والتكنولوجيا والابتكار؛

حاء. حول التقرير المرحلي لوكالة التنمية للاتحاد الأفريقي - النيباد

الإحاطة علما بنهاية المرحلة الثالثة من مؤشرات العلم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا التي تشارك في تنسيقها كل من وكالة التنمية للاتحاد الأفريقي - النيباد ومفوضية الاتحاد الأفريقي من خلال المرصد الأفريقي للعلم والتكنولوجيا والابتكار؛ والإطلاق المزمع للتقرير الثالث عن التوقعات الأفريقية للابتكار لعام 2019 في حدث جانبي خلال قمة رؤساء الدول والحكومات المقبلة في عام 2020؛

الإحاطة علما بالتقدم الذي أحرزه الفريق الأفريقي المعني بالتكنولوجيات الناشئة الذي يقوم حاليا بتحليل المجموعة الثانية من التكنولوجيات الثلاث، وهي الذكاء الاصطناعي والبطاريات من الجيل التالي وسلسلة الكتل.

طاء - تحديث الدول الأعضاء عن تنفيذ استراتيجية العلوم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا على مستوى الدول

الطلب من المفوضية الإسراع في وضع نموذج لإعداد التقارير للدول الأعضاء لتتبع التقدم المحرز ومواءمة التقارير خلال اجتماعات اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا؛

دعوة الدول الأعضاء والمجموعات الاقتصادية الإقليمية والشركاء المعنيين دعم تطوير وتنفيذ اطار رصد وتقييم استراتيجية العلوم والتكنولوجيا والابتكار لأفريقيا.

## ياء . فيما يتعلق بالعلوم المفتوحة

أ) الاقرار بإمكانية تغيير اللعبة لإمكانات العلوم المفتوحة في أفريقيا للحد من أوجه عدم المساواة القائمة في العلم والتكنولوجيا والابتكار وتسريع التقدم نحو تنفيذ أجندة 2063 وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

ب) دعم وتعزيز المبادرات العلمية المفتوحة على المستويات الوطنية والإقليمية والقارية لزيادة الوصول إلى المعلومات والبيانات والمعرفة والشبكات العلمية وتقريب العلوم من المجتمع؛

ج) الإشادة باليونسكو لأخذ زمام المبادرة في بناء توافق عالمي في الآراء بشأن العلوم المفتوحة؛

د) الالتزام بدعم والمساهمة بنشاط في العملية التشاورية والشاملة التي تقودها اليونسكو لوضع صك دولي جديد يضع المعايير بشأن العلوم المفتوحة - توصية اليونسكو بشأن العلوم المفتوحة التي سيعتمدها المؤتمر العام لليونسكو في عام 2021.

هـ) "إذ يلاحظ أن برنامج اليونسكو للإنسان والمحيط الحيوي في إفريقيا يقع تحت مسؤولية معظم وزارة العلوم والتكنولوجيا، ندعو الدول الأعضاء الى استخدام محميات المحيط الحيوي البالغ عددها 79 في أفريقيا كمواقع للبحث والتدريب في مجال العلوم والتكنولوجيا والابتكار لتعزيز الاستدامة البيئية ودعم مبادرة إنشاء صندوق لتمويلها المستدام.

## كاف. فيما يتعلق بالفضاء الجوي

الإقرار بأهمية الطقس الفضائي، كما هو منصوص عليه في استراتيجية الفضاء الأفريقية، والحاجة إلى معالجة الآثار الضارة المحتملة على النظم التقنية في الفضاء وعلى الأرض؛

ملاحظة تعيين جمهورية جنوب أفريقيا مؤخرًا من قبل المنظمة الدولية للطيران المدني لتوفير معلومات الطقس الفضائي لجميع الرحلات الجوية داخل المجال الجوي الأفريقي على مدار 24 ساعة في كل أيام الأسبوع،

الترحيب بالمسعى الناجح لجنوب أفريقيا لتوفير معلومات عن الطقس الفضائي لقطاع الطيران، وبالتالي ضمان سلامة الأرواح في القارة الأفريقية؛

الترحيب بمشاركة البلدان الأفريقية الأخرى في استضافة الأجهزة المكانية لتعزيز قدراتنا البحثية وقدراتنا الخاصة بالتطوير العلمي في هذا المجال الهام وبالتالي تعزيز حياة مواطنينا ؛ و

دعوة الدول الأعضاء والمفوضية والجماعات الاقتصادية الإقليمية للتعاون مع جمهورية جنوب إفريقيا بشأن هذه المبادرة العالمية.

### البند 8: النظر في البرنامج وجدول الأعمال للجلسة الوزارية

20. تم اعتماد مشروع جدول الأعمال وبرنامج العمل للجلسة الوزارية الخاصة بالاجتماع الثالث للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا بصيغته المعدلة.

### البند 9: ما يستجد من أعمال

21. قدمت مصر وناميبيا والبنك الأفريقي للتنمية على التوالي إلى الخبراء للحصول على معلومات حول الذكاء الاصطناعي، ومسابقة المهارات العالمية في أفريقيا وصناديق التعليم.

### ألف - الذكاء الاصطناعي

22. تم تقديم عرض تقديمي حول الذكاء الاصطناعي من قبل جمهورية مصر العربية. ولاحظ مقدم العرض أن مستقبل العالم سيكون مدفوعا من قبل الذكاء الصناعي، والذي يقدر بأن يسهم في الناتج المحلي الإجمالي العالمي بحوالي 25.5% من حوالي 13 تريليون دولار أمريكي. وتحتاج إفريقيا إلى تطوير استراتيجية قارية للذكاء الصناعي تتطلب تنمية القدرات في مجال التعليم والبحث والتطوير والابتكار مع وجود بنى تحتية مناسبة، ذات صلة بأفريقيا. وتوصي مصر بالتكامل والتنسيق والتآزر بين مختلف إدارات مفوضية الاتحاد الأفريقي في تطوير استراتيجية الذكاء الاصطناعي.

### باء - المهارات العالمية في أفريقيا 2020

23. قدمت جمهورية ناميبيا عرضا حول مسابقة المهارات العالمية في أفريقيا القادمة التي ستعقد في الفترة من 25 إلى 31 أكتوبر 2020. وأوضحت أن مسابقة المهارات العالمية في أفريقيا تهدف

إلى زيادة الاستثمارات والتميز في تنمية المهارات من أجل وضع جدول أعمال يركز على الإنسان بهدف التنمية الاقتصادية والاجتماعية. ويجب أن تكون مجالات التركيز الرئيسية هي بناء قدرات الدول الأعضاء ومؤتمر المهارات. وتمت دعوة جميع الدول الأعضاء للمشاركة في هذا الحدث.

### جيم - صندوق التعليم

24. قدم البنك الأفريقي للتنمية الهيكل التشغيلي للصندوق الأفريقي للتعليم إلى الخبراء. وأبرز العرض قيمة رأس المال التشغيلي للصندوق الأفريقي للتعليم الذي يستضيفه البنك الأفريقي للتنمية بمبلغ 300 مليون دولار، والمتوقع أن يرتفع إلى مليار خلال 10 سنوات، لدعم الدول الأعضاء (القطاع العام والخاص) لتحقيق نتائج تنمية المهارات في أفريقيا. ويركز الصندوق الأفريقي للتعليم على التعليم ما بعد الثانوي وتحديد التعليم والتدريب المهني والفني والعلم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والتعليم العالي والبحث والابتكار. وطلب البنك الأفريقي للتنمية من الدول الأعضاء إظهار التزامها بتفعيل الصندوق من خلال الالتزامات المالية التي ستفتح الباب أمام تمويل/استثمار كبير من الخارج أو من المانحين في الصندوق.

### البند 10: تقديم واعتماد تقرير الخبراء

25. قدم التقرير مقرر الاجتماع الثاني للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا واعتمد بصيغته المعدلة.

### الجلسة الختامية

26. في الجلسة الختامية، شكر الدكتور ماهاما ويدراوجو، مدير إدارة الموارد البشرية، العلم والتكنولوجيا، بمفوضية الاتحاد الأفريقي المشاركين وهنأ المكتب الجديد للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا.

27. كما هنا الرئيس، الخبراء على دعمهم وأعلن اختتام اجتماع الخبراء.

