

Centre africain de contrôle et de prévention des maladies

Guide de la Covid-19 pour les établissements éducatifs

Mai 2020



Contexte

- Le présent guide est conçu pour aider le personnel, les étudiants et les soignants des écoles (y compris les crèches, les écoles maternelles, primaires et secondaires), des établissements d'enseignement supérieur (y compris les universités, les instituts de recherche) et d'autres établissements d'enseignement à savoir comment faire face à la maladie à coronavirus de 2019 (Covid-19) au cours des différentes phases de l'épidémie telles que définies dans la Riposte graduelle du CDC-Afrique.¹
- Le présent Guide complète le Guide du CDC-Afrique pour la mise à distance physique des communautés,² qui comprend des détails supplémentaires sur la manière d'engager les communautés, de mettre en œuvre les mesures de distanciation physique et de soutenir les organisations, ainsi que le Guide du CDC-Afrique pour l'utilisation communautaire des masques faciaux.³
- La Covid-19 peut se transmettre d'une personne à l'autre par de gouttelettes éjectées du nez ou de la bouche lorsqu'une personne infectée tousse ou expire. Ces gouttelettes se posent sur des objets et des surfaces autour de la personne. Les personnes peuvent attraper la Covid-19 si elles respirent

¹ <https://africacdc.org/covid-19/covid-19-resources/>

² <https://africacdc.org/covid-19/covid-19-resources/>

³ <https://africacdc.org/covid-19/covid-19-resources/>

des gouttelettes provenant d'une personne infectée ou en touchant ces objets ou surfaces, puis en se touchant les yeux, le nez ou la bouche.

- Les personnes qui vivent ou travaillent en étroite collaboration avec une personne atteinte de la Covid-19 sont les plus exposées au risque d'infection. Après avoir été infectée, une personne peut mettre de 2 à 14 jours avant de développer des symptômes.
- Les établissements d'enseignement peuvent faciliter la propagation de la Covid-19 par les espaces confinés qu'ils offrent, où un grand nombre de personnes (par exemple, les étudiants et le personnel) sont en contact étroit et régulier les uns avec les autres. Les établissements d'enseignement peuvent contribuer à réduire la propagation de la Covid-19 en prenant les mesures décrites ci-dessous.

Recommandations

Tous les stades de l'épidémie (phases 0 à 4)



Sensibiliser les étudiants et le personnel sur la Covid-19, notamment sur les symptômes, les moyens de protection individuelle et pour les autres, et ce qu'il faut faire en cas de malaise, et répondre à toute rumeur ou désinformation ;



Fournir des installations pour le lavage des mains avec de l'eau et du savon (par exemple, un seau avec un robinet ou un robinet à bec) et, si possible, fournir également des désinfectants pour les mains à base d'alcool. S'assurer que tout le personnel, les élèves et les visiteurs se lavent les mains avant d'entrer dans l'établissement et régulièrement tout au long de la journée ;



Encourager le personnel, les étudiants et les soignants à tousser ou à éternuer dans un mouchoir en papier ou dans le creux du coude, et à éviter de toucher les yeux, le nez et la bouche ;



Rappeler au personnel, aux étudiants et aux soignants qu'ils ne doivent pas se rendre dans l'établissement s'ils ne sentent pas bien (par exemple, s'ils développent les symptômes de la Covid-19), même si ces symptômes sont légers ;



S'assurer que des procédures sont en place au cas où une personne ne se sentirait pas bien avec les symptômes de la Covid-19 pendant qu'elle est dans l'établissement, y compris :



un lieu où l'individu est séparé des autres membres du personnel et des étudiants ;



l'utilisation d'un masque médical pour prévenir la propagation à partir de la personne infectée (voir le document d'orientation du CDC-Afrique sur l'utilisation communautaire des masques faciaux) ;



qui appeler pour obtenir des informations et des conseils, et comment accéder aux services médicaux en toute sécurité ;



comment décontaminer les zones où l'individu s'est trouvé ;



quelles informations fournir aux autres étudiants, au personnel et aux aidants ;



nettoyer et désinfecter fréquemment les objets et les surfaces qui sont régulièrement touchés, en utilisant des produits de nettoyage courants ;



utiliser des affiches et des annonces régulières pour renforcer les messages clés ;



mettre à jour les listes de contacts et tester les

canaux de communication entre l'école et le personnel ou les étudiants (par exemple, SMS ou e-mail).

Stade précoce et expansion de l'épidémie (phases 1 et 2)

En plus des mesures susmentionnées :

- Encourager le personnel, les étudiants et les aides-soignants à maintenir une distance d'au moins un mètre en permanence, à procéder aux salutations sans contact et à éviter tout contact physique ;
- Créer un espace pour que les bureaux soient distants d'au moins un mètre les uns des autres ;
- Si possible, garder les fenêtres ouvertes dans tout l'établissement d'enseignement. Envisager de dispenser les cours à l'extérieur si le climat le permet ;
- Cesser toute activité sportive ou récréative qui implique un contact physique étroit ;
- Mettre en place des mesures d'éloignement sûres là où les élèves ou le personnel sont susceptibles de s'entasser (par exemple, marquer à la craie ou au marqueur les espaces d'un mètre sur le sol pour encourager un éloignement sûr dans les files d'attente, les assemblées et les réfectoires) ;
- Envisager d'arrêter les transports en commun si ceux-ci sont organisés par l'école (minibus ou bus). Lorsque les transports en commun sont nécessaires, maintenir une distance d'un mètre entre les passagers et, si possible, garder les fenêtres

ouvertes (voir le guide des transports du CDC-Afrique pour plus de détails) ;

- Mettre fin à toute séance de groupe non essentielle (clubs ou activités avant ou après l'école) ;
- Envisager d'échelonner le début et la fin de la journée scolaire afin de réduire les encombrements ;
- Arrêter les repas en commun ou échelonner les heures de repas et veiller à ce que les élèves gardent une distance d'un mètre lorsqu'ils font la queue et mangent. Assurer la sécurité des services alimentaires, avec une hygiène respiratoire stricte chez le personnel des services alimentaires et un nettoyage et une désinfection réguliers des ustensiles de cuisine ;
- Envisager l'utilisation de masques faciaux, en particulier lorsque la distance physique ne peut être maintenue (voir le guide du CDC-Afrique sur l'utilisation communautaire des masques faciaux.⁴
- Se préparer à la fermeture éventuelle d'établissements d'enseignement et alerter le personnel, les étudiants et les soignants de cette possibilité :
 - Si possible, diffuser des ressources d'apprentissage, telles que des stylos, du papier, des livres, à l'intention des élèves et du personnel en cas de fermeture soudaine de l'école ;
 - Étudier la possibilité de mettre en place des plates-formes en ligne pour l'apprentissage à domicile et identifier

⁴ <https://africacdc.org/covid-19/covid-19-resources/>

- des partenaires éventuels pour y contribuer ;
- Explorer les méthodes permettant de garder le contact avec les étudiants et de leur fournir une aide sociale en cas de fermeture totale (par exemple, groupes de médias sociaux, cours en ligne) ;
 - Se préparer à la continuité des services essentiels qui peuvent avoir lieu dans les écoles, tels que le dépistage, les programmes d'alimentation ou les programmes de traitement médical ;
 - Tout cas confirmé de Covid-19 chez une personne ayant fréquenté un établissement d'enseignement alors qu'elle était potentiellement contagieuse doit donner lieu à une enquête des autorités de santé publique et à l'examen de la fermeture temporaire de cet établissement.

Progression de la maladie et apparition d'un foyer de grande ampleur avec transmission à l'échelle nationale (phases 3 et 4)

- Envisager la fermeture temporaire des établissements d'enseignement dans les communautés touchées ou à l'échelle nationale ;
- Encourager les élèves à ne pas se rassembler en dehors de l'école ;

- Veiller à ce que seules les visites essentielles soient effectuées dans l'établissement d'enseignement (par exemple, pour récupérer des objets personnels essentiels) ;
- Soutenir les possibilités d'apprentissage en ligne et à distance prévues dans la mesure du possible. Maintenir le contact avec les étudiants en utilisant les médias sociaux et les groupes de messagerie ;
- Continuer à renforcer les messages sur la Covid-19, notamment : quels sont les symptômes, comment se protéger et protéger les autres, et que faire si on est malade, et répondre aux rumeurs et à la désinformation.





**Africa Centres for Disease Control and Prevention (Africa CDC),
African Union Commission**

Roosevelt Street W21 K19, Addis Ababa, Ethiopia

+251 11 551 7700 ✉ africadc@africa-union.org 🌐 www.africadc.org  [africadc](https://www.facebook.com/africadc)  [@AfricaCDC](https://twitter.com/AfricaCDC)